



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: EL SER HUMANO Y SUS DIMENSIONES

Elaborado por: MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN

Nombre del Estudiante: **Grado: 6**

Área/Asignatura: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR **Duración: 10 HORAS**

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

LA ROSA Y EL SAPO

Cuenta que esta era una rosa roja y todo el mundo comentaba que no había flor más bella que esa en el jardín. La rosa se emocionaba cuando la halagaban. Sin embargo, quería que la vieran más de cerca y no entendía por qué todos la observaban a distancia.

Un día notó que a sus pies siempre estaba un enorme y oscuro sapo. En verdad no tenía nada de guapo, con su color opaco y sus feas manchas. Además, sus ojos eran demasiados saltones y asustaba a cualquiera. La rosa comprendió que la gente no se acercaba debido a ese animal.

De inmediato, le ordenó al sapo que se marchara. ¿NO se daba cuenta de que le daba mala imagen? El sapo, muy humilde y obediente, aceptó e inmediato. No quería incomodarla y entonces se marchó lejos.

A pocos días, la rosa comenzó a deteriorarse. Sus hojas y sus pétalos empezaron a caerse. Ya nadie quería mirarla. Pasaba la lagartija cerca y vio la rosa llorando. Le preguntó que le pasaba y ella contestó que las hormigas estaban acabando con ella.

Entonces la lagartija dijo lo que la rosa ya sabía: "Era el sapo quien se comía las hormigas y te mantenía bella".

ACTIVIDAD 1:

1. ¿Qué valores resalta el cuento?
2. ¿Cuál es la moraleja que le deja el cuento?
3. ¿Qué aprendiste del cuento?
4. ¿Cuáles son los halagos más comunes que le dicen ya sea la familia, los amigos, los compañeros del colegio?

ESTRUCTURACIÓN

LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO

LEO Y APRENDO: La capacidad de pensar, de soñar, de decidir, de prever un acontecimiento, es una de las cualidades más importantes del hombre. Esta cualidad forma parte de su semejanza con Dios. Eso que llevamos dentro de nosotros y que nos hace semejantes a Dios, lo llamamos espíritu. Podemos decir que el ser humano es un ser espiritual porque es semejante a su creador, y ese espíritu, aunque no se ve, se manifiesta en sus palabras, en sus acciones, en sus obras... Si realizamos una observación cuidadosa de nosotros mismos y de los demás, podremos entender qué somos y cómo estamos hechos, porque poseemos varias dimensiones:

a. Dimensión corporal: Porque somos un cuerpo compuesto por pies, manos, ojos, cerebro, estómago... todo nuestro cuerpo. Es nuestro instrumento y despierta nuestra afectividad; por medio de él nos comunicamos y nos expresamos, existimos.

b. Dimensión intelectual: Porque poseemos el pensamiento, analizamos, razonamos, hablamos, somos inteligentes, poseemos capacidades. . .

c. Dimensión afectiva: Porque nos relacionamos con los demás. Acogemos a unos y rechazamos a otros; demostramos aprecio, indiferencia, simpatía y apatía, amor...

d. Dimensión espiritual o trascendente: Porque sentimos la necesidad de pedir ayuda a Dios o de expresar nuestro agradecimiento por su bondad a través de la oración. Todos los niños y niñas tienen una espiritualidad inherente que debe considerarse en una aproximación hacia sus necesidades del desarrollo, y en la búsqueda de su felicidad en el contexto de: Sentido de la vida, Amor por los demás, creencia en un ser superior, independientemente del credo religioso, sentido de la belleza y asombro con la naturaleza, promoción de la esperanza.

ACTIVIDAD 1

1. ¿Consideras importante tu dimensión espiritual? Argumenta
2. ¿De qué manera puedes desarrollar la dimensión espiritual?
3. Elaborar un esquema sobre las dimensiones del ser humano.
4. Buscar el significado de los siguientes términos: Dimensión, espiritualidad, inherente, Credo, esperanza, intelectual, afectiva, semejanza, trascendencia.
5. Representa en cada cuadro la dimensión del ser humano, a través de un dibujo, frase o Símbolo.

CORPORAL	INTELECTIVA
AFECTIVA	ESPIRITUAL

TEMA: LA VIDA ES EL DERECHO FUNDAMENTAL DE TODA PERSONA

Objetivo: Reconocer que la vida es el derecho más fundamental en toda persona.

LEO Y APRENDO: Dios nos ofrece a través de los demás unos talentos para que con ellos ganemos la vida eterna (para el creyente). La libertad y la razón son dos talentos que Dios nos ha regalado para que alcancemos la perfección. El hombre ha desarrollado una inteligencia que le permite transformar el mundo y lograr cosas que en otro tiempo parecían imposibles. El ser humano ha sido creado por el amor de Dios y, en ese sentido cada uno de nosotros es único e irreplicable. Para Dios todos somos sus hijos y nos ama por igual. Las personas poseemos características que nos hacen semejantes a los demás. Todos tenemos los mismos derechos y las mismas posibilidades. El derecho a la vida se concede nada más nacer, así como el de libertad y seguridad de la propia persona... Declaración Universal de Derechos Humanos (firmada en 1948) Declaración Universal de Derechos Humanos (firmada en 1948)

- Dignidad e igualdad de derechos desde el nacimiento.
- a no ser detenido sin motivo
- Derecho a la vida privada
- Derecho a la nacionalidad
- Libertad de opinión y libertad de expresión
- a una buena seguridad social
- a la educación
- al descanso
- al trabajo . . .
- a la alimentación

DEBERES DE TODO SER HUMANO:

Ejemplo: -tenemos el derecho a que nos enseñen y nosotros tenemos el deber de estudiar de esto podemos establecer que sin deberes no existen derechos.

- El trabajo es un deber y un derecho.
- el sufragio es un deber y un derecho

Declaración Universal De Los Derechos Humanos:

Artículo 1: Todos los seres humanos nacen libres e iguales en su dignidad y derechos, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Reflexión: Lo fundamental de todo ser humano está en ser persona. Eso nos hace iguales en la dignidad, en la libertad, en el amor y en los derechos fundamentales. Nadie debe ser irrespetado ni despreciado por tener o no tener dinero o por su posición social. El valor a partir del cual se generan el respeto, la dignidad y los derechos, es el ser PERSONA.

ACTIVIDAD 2

1. Elaboro una lista de mis talentos.
2. Escribo o recorto tres artículos del periódico o televisión donde se vea el respeto por el derecho a la vida y explico cada uno.
3. Elaboro mi propia reflexión sobre el derecho a la vida en mi país.
4. Completo el cuadro con mis deberes en la familia, en el colegio y como ciudadano.

DEBERES QUE DEBO CUMPLIR EN MI FAMILIA	DEBERES QUE DEBO CUMPLIR EN MI COLEGIO	DEBERES QUE DEBO CUMPLIR COMO CIUDADANO

LA DIGNIDAD HUMANA (grandeza humana)

OBJETIVO: Reconocer que la grandeza del ser humano es su propia dignidad.

LEO Y APRENDO: Somos los seres más especiales de la creación porque Dios nos hizo a su imagen y semejanza; por este motivo cada uno de nosotros, sin importar la raza, el sexo, la nacionalidad o la edad, somos semejantes a Dios. Esa semejanza con Dios no es exterior; es decir, no nos parecemos a Dios por fuera sino por dentro. Pensemos en las cualidades que nos hacen a todas las personas iguales. Tenemos una vida espiritual, somos inteligentes, podemos amar y ser amados, tenemos la posibilidad de elegir: esto es lo que nos asemeja a Dios. Por otra parte Dios nos ha hecho grandes porque nos ha dado toda la creación para que la administremos, para que la compartamos, para mejorarla, para que nuestra vida sea más cómoda y para que, como hermanos, todos participemos de sus beneficios. Tenemos unas cualidades o atributos que nos hacen superiores a los animales, a las plantas o a cualquier otro ser de la naturaleza. Esa grandeza recibe el nombre de **DIGNIDAD HUMANA**. El amor es la base de la vida. Sin amor, las personas realmente sólo son un grupo de personas que viven juntas, pero que no llegan a formar Comunidad. Por amor Dios nos creó, por amor nos dio unos padres, por amor nos ayuda a vencer las dificultades de la vida y a responder con fuerza para crecer como personas. El amor por la vida es tan grande y tan bueno que es quizá la condición más importante para la felicidad. Necesitamos sentirnos amados por Dios, por los demás, amar a los demás y a nosotros mismos para que nuestra vida adquiera todo su sentido. Dios no sólo nos creó a su imagen y semejanza, sino que nos dio el mundo para nuestro beneficio. Además, al ver que las personas no utilizábamos bien las cualidades que nos había dado y que, en lugar de ser felices éramos cada vez más infelices decidió hacerse como nosotros, venir personalmente a darnos ejemplo, a mostrarnos la manera de comprender y utilizar adecuadamente nuestra dignidad. Dios, quien siempre está con nosotros, también respeta nuestra libertad. Él se da cuenta que muchas de nuestras acciones son fruto del egoísmo y que en lugar de construir un mundo mejor lo que hacemos es destruir lo que tenemos; que en vez de buscar una convivencia pacífica y armónica, vivimos en medio de guerras y de violencia. Dios ve cómo en lugar de aprovechar la creación, las personas destruimos bosques, acabamos con especies de animales, abusamos de los recursos naturales. Ante esta realidad de egoísmo, en que cada uno busca lo mejor para sí mismo sin importarle el bienestar de los demás, Dios decide darnos la mayor muestra de amor y recordarnos en qué consiste nuestra grandeza y dignidad. Entonces envió a su hijo a salvar nuestra dignidad humana.

ACTIVIDAD 3

1. Después de leer el texto, defino qué es la dignidad del ser humano.
2. Describo una situación de la vida real, donde se refleje cada una de las siguientes frases:
 - El hombre es el ser más especial de la creación.
 - El hombre es hijo de Dios.
 - El hombre domina el mundo.
3. Realizar un resumen del texto

TRANSFERENCIA

Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio.

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo.

Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Texto: Santillana Sexto grado - La Biblia - www.catholic-net - -
Diccionario español - Declaración Universal de Derechos Humanos

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

ABRIL 23

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 3137309573